

“Focus sulla gestione del neonato dalla nascita alla dimissione: promuovere il bonding, l’allattamento materno e lo sviluppo di una genitorialità responsiva”

Fondi – 11/12 Marzo 2025

Latina – 24/25 Marzo 2025

Formia – 7/8 Maggio 2025

Premessa

Il termine bonding è nato negli Stati Uniti nel 1982, indica il processo di formazione del legame che si instaura tra mamma e neonato a partire dal concepimento per poi consolidarsi nelle ore, giorni, settimane dopo la nascita.

E’ proprio questo legame profondo, specifico, permanente, che permette alla mamma di allattare, di cullare, di giocare con il proprio bambino, ma anche di proteggerlo, di non trascurarlo, quindi di mettere in pratica il maternage.

Una stretta vicinanza madre-figlio può favorire il successo dell’allattamento al seno, l’attaccamento madre neonato e può prevenire una serie di disturbi relazionali.

Il personale sanitario che interagisce con i neo-genitori, in un rapporto paritario basato sulla capacità di ascoltare e trasmettere conoscenze pratiche per far emergere la consapevolezza delle proprie competenze, favorisce e promuove l’acquisizione del ruolo genitoriale. In questo modo, si crea un rapporto concreto e solidale che favorisce il benessere della diade mamma/neonato e della nuova famiglia.

Per favorire questo processo è necessaria la formazione di tutte le figure sanitarie che si prendono cura della mamma e della nuova famiglia durante la gravidanza, il parto, il post parto e il puerperio, favorendo l’adattamento del neonato secondo i principi della fisiologia e della care perinatale.

Il programma formativo ha i seguenti obiettivi specifici:

- Sviluppare le conoscenze sull’adattamento del neonato fisiologico alla nascita e nei primi giorni di vita favorendo la care perinatale
- Comprendere I cambiamenti vissuti dal neonato ed i suoi bisogni fisiologici (allattamento al seno, bonding,)
- Acquisire cognoscente e strumenti pratici per favorire nei genitori la capacità di soddisfare i bisogni del neonato prendendosi cura del proprio bambino dai primi giorni di vita
- Definire percorsi assistenziali appropriati e salutogenici nel breve e lungo termine-

Orario	Durata	Dettagli	Metodologia Didattica	Docenti
<i>Dalle ore 8.00 alle ore 8.30</i>	<i>30 min</i>	<i>Registrazione partecipanti</i>		
<i>Dalle ore 8.30 alle ore 9,30</i>	<i>1,00 h.</i>	<i>Modalità del parto: quali influenze sull'adattamento neonatale e il bonding</i>	<i>Lezione in Plenaria</i>	<i>Dr.ssa P. Coscarella Dr.ssa V. Sollazzo Dr.ssa M. Maiello</i>
<i>Dalle ore 09,30 alle ore 11,00</i>	<i>1,30 h.</i>	<i>L'accoglienza e l'assistenza del neonato in Sala Parto L'incontro genitori/bambino: l'importanza del primo legame</i>	<i>Didattica Interattiva</i>	<i>D.ssa A. Testa Dr.ssa P. Coscarella Dr. G. Rosa Dr.ssa M. Fiore</i>
<i>Dalle ore 11,00 alle ore 11,15</i>	<i>15 min.</i>	<i>Pausa</i>		
<i>Dalle ore 11,15 alle ore 12,15</i>	<i>1 h</i>	<i>Il neonato nelle prime due ore di vita: segni di benessere e di allarme</i>	<i>Didattica Interattiva</i>	<i>Dr.ssa P. Coscarella Dr.ssa L. Pulicati Dr.ssa M. Fiore</i>
<i>Dalle ore 12,15 alle ore 13,15</i>	<i>1 h</i>	<i>L'attacco precoce al seno e l'avvio dell'allattamento. Evoluzione e preoccupazioni dei genitori rispetto alla corretta alimentazione del neonato</i>	<i>Didattica Interattiva</i>	<i>Dr.ssa G. Rossi Dr.ssa V. Sollazzo Dr.ssa M. Maiello</i>
<i>Dalle ore 13,45 alle ore 14,15</i>	<i>30'</i>	<i>Pausa pranzo</i>		
<i>Dalle ore 14,15 alle ore 15,15</i>	<i>1 h.</i>	<i>Il neonato fisiologico: osservazioni, assistenza e buone pratiche. Una nuova organizzazione delle cure neonatali</i>	<i>Lezione in plenaria</i>	<i>Dr.ssa A. Testa Dr. G. Rosa Dr.ssa V. Sollazzo</i>
<i>Dalle ore 15,15 alle ore 16,15</i>	<i>1h</i>	<i>Sala Parto/Nido/Degenza: quali informazioni trasmettere rispetto al neonato, e alla diade madre/neonato Cosa cambiare per migliorare la care neonatale</i>	<i>Didattica Interattiva</i>	<i>Dr.ssa A. Testa Dr.ssa P. Coscarella Dr.ssa G. Rossi</i>
<i>Dalle ore 16,15 alle ore 17,15</i>	<i>1 h</i>	<i>Presentazione e analisi casi clinici</i>	<i>Didattica Interattiva</i>	<i>Dr.ssa A. Testa Dr.ssa G. Rossi Dr. G. Rosa Dr.ssa M. Fiore</i>

II° GIORNO

Orario	Durata	Dettagli	Metodologia Didattica	Docenti
Dalle ore 8.00 alle ore 8.30	30 min	Registrazione partecipanti		
Dalle ore 8.30 alle ore 10.00	1,30 h.	Rooming in: benefici e ombre Scheda di osservazione	Lezione in plenaria	Dr.ssa P. Coscarella Dr.ssa M. Maiello Dr.ssa L. Pulicati
Dalle ore 10.00 alle ore 11,30	1,30 h.	Il padre: quale ruolo nel legame e nello sviluppo psico-fisico del bambino	Didattica Interattiva	Dr.ssa P. Coscarella Dr.ssa M. Fiore Dr. V. Sollazzo
Dalle ore 11,30 alle ore 11,45	15 min.	Pausa		
Dalle ore 11,45 alle ore 13,15	1,30 h	Le informazioni rilevanti (prevenzione SIDS, incidenti domestici, sindrome neonato scosso, ...)	Didattica Interattiva	Dr.ssa L. Pulicati Dr.ssa M. Maiello Dr.P. Coscarella
Dalle ore 13,15 alle ore 13,45	30'	Pausa pranzo		
Dalle ore 13,45 alle ore 15,15	1,30 h.	Come l'esperienza del parto e la degenza influenzano il rientro a casa e la riorganizzazione familiare	Didattica Interattiva	Dr.ssa P. Coscarella Dr.ssa G. Rossi Dr.V. Sollazzo
Dalle ore 15,15 alle ore 16,45	1,30 h	Presentazione e analisi casi clinici		Dr.ssa M. Fiore Dr.ssa G. Rossi Dr.ssa V. Sollazzo
Dalle ore 16,45 alle ore 17,15	30'	Valutazione		Dr.ssa P. Coscarella Dr.ssa G. Rossi

Professioni alle quali si riferisce l'evento formativo

Ostetriche dei Consultori Familiari e dei P.O. di Latina, Fondi e Formia
Medici e Infermieri delle unità operative di Ostetricia e Ginecologia/Nido/ Terapia Intensiva Neonatale dei P.O di Latina, Fondi e Formia.

Responsabili Scientifici

Lubrano Riccardo

Qualifica Direttore Dipartimento Infantile

Coscarella Pierina

Qualifica Dirigente Professione Sanitaria – Ostetrica

Responsabile Segreteria Organizzativa

Rubele Rosanna

E-Mail r.rubele@ausl.latina.it